

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»,
- приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Уставом автономной некоммерческой организации «Профессии будущего» (далее – АНО «Профессии будущего») и другими локальными нормативными актами АНО «Профессии будущего»

1.2. В соответствии с частью 2 статьи 21, статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции АНО «Профессии будущего».

1.3. Настоящее Положение регулирует формы, периодичность, порядок, систему оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНО «Профессии будущего».

1.4. Для целей настоящего Положения используются следующие понятия:

Текущий контроль знаний – это систематическая проверка получаемых обучающимися знаний и практических навыков по основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, дополнительным общеобразовательным программам.

Промежуточная аттестация обучающихся – это процедура оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) программы профессионального обучения, дополнительной профессиональной программы, дополнительной общеобразовательной программы.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами текущей оценки качества освоения обучающимися образовательных программ и соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующих программ.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление учебной деятельностью обучающихся.

1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с целью:

- установления фактического уровня знаний и умений обучающихся и соответствия этого уровня требованиям образовательных программ;
- повышения качества и прочности знаний и умений обучающихся;
- повышения учебной мотивации и самостоятельности обучающихся;
- повышения ответственности исполнителей преподавательских услуг (далее – преподаватели) и обучающихся за качество освоения образовательной программы;
- упрочения обратной связи между преподавателем и обучающимся;
- определения эффективности работы преподавателей.

1.8. Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНО «Профессии будущего» создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные профессиональные компетенции. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и согласовываются со специалистами, участвующими в осуществлении образовательной деятельности АНО «Профессии будущего».

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. В зависимости от этапа обучения в АНО «Профессии будущего» проводится входной (предварительный) и текущий контроль знаний и умений обучающихся.

2.2. Входной (предварительный) контроль знаний и умений проводится при обучении по программам повышения квалификации рабочих, служащих, по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в случае необходимости.

2.3. Цель входного контроля – выяснить, что обучающимся уже известно по данной программе обучения, какие знания и умения обучающихся могут быть использованы преподавателем как фундамент, будут ли новые знания включены в систему уже имеющихся знаний, дополнят ли они эту систему или приведут к перестройке имеющейся и т. д.

2.4. Входной (предварительный) контроль знаний и умений осуществляется преподавателем на первом занятии до изучения теоретического материала программы.

2.5. По результатам входного контроля преподаватель определяет необходимую и допустимую степень сложности изложения материала и структуру занятия, а обучающийся актуализирует уже имеющиеся у него знания. При этом у обучающегося повышается осознанность восприятия, интерес к материалу и самостоятельность в последующей работе.

2.6. Текущий контроль успеваемости – оценка преподавателем качества освоения содержания обучающимися темы (раздела, модуля) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела (темы, модуля) учебного материала.

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем (преподавателями), ведущим учебные занятия, и проводится с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, модулей учебных программ, прочности усвоения знаний и умений для обеспечения оперативной обратной связи, корректировки темпов представления учебного материала в зависимости от качества освоения изученного и пр.

2.8. Функции текущего контроля успеваемости:

- анализ соответствия знаний и умений обучающихся по учебной дисциплине требованиям образовательной программы на основе установленных критериев оценивания;
- установление уровня освоения определенного раздела (темы) образовательной программы (качества знаний и умений);
- анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи обучающимся.

2.9. Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах: устная проверка (индивидуальный и фронтальный опрос), письменная проверка (контрольные письменные и графические работы), контроль знаний и умений обучающихся по карточкам-заданиям, автоматизированный тестовый

контроль с применением персональных компьютеров, практикумы (разборка, сборка, наладка оборудования, выполнение лабораторно-практических работ). Возможны также другие формы контроля, предусмотренные программой обучения и планами проведения учебных занятий.

2.10. Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль и проводится на любом из видов учебных занятий.

2.11. Выбор форм текущего контроля, его периодичность и порядок определяются преподавателем самостоятельно в зависимости от содержания обучения, формируемых профессиональных и общих компетенций.

2.12. Разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля успеваемости, обеспечивает преподаватель.

2.13. Результаты текущего контроля успеваемости слушателей, обучающихся по основным программам профессионального обучения, по дополнительным профессиональным программам, оформляются в журналах теоретического и практического обучения в виде отметок по пятибалльной системе; при обучении по дополнительным общеобразовательным программам выставление отметок не обязательно.

2.14. Результаты текущего контроля знаний учитываются при формировании оценки на промежуточной и итоговой аттестации.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится в формах и с периодичностью, установленными учебными планами, и в порядке, установленном настоящим Положением.

3.2. АНО «Профессии будущего» самостоятельно устанавливает количество и наименование предметов (дисциплин) для проведения промежуточной аттестации.

3.3. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен по ряду дисциплин (комплексный);
- экзамен по профессиональному модулю;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачёт, в том числе дифференцированный, по отдельной дисциплине;
- зачёт, в том числе дифференцированный, по профессиональному модулю или по ряду дисциплин (комплексный);
- зачёт, в том числе дифференцированный, по практической подготовке;

- зачёт, в том числе дифференцированный, по учебной практике;
- контрольная работа по отдельной дисциплине или по ряду дисциплин;
- комплексное задание по дисциплине или по ряду дисциплин (в том числе проект).

3.4. Форма проведения промежуточной аттестации и требования к ней доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по данной дисциплине.

3.5. Промежуточная аттестация проводится, как правило, в конце учебной дисциплины (модуля, раздела) за счет времени, предусмотренного учебным планом на данную дисциплину.

3.6. Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, ведущим занятия в данной учебной группе. Преподаватель имеет право ставить зачёт без опроса обучающегося, который активно участвовал в учебных занятиях и по результатам текущего контроля не имеет задолженностей.

3.7. Зачёт по проекту проставляется по результатам защиты. Порядок допуска к защите и проведения защиты проекта определяет преподаватель по согласованию со специалистами, в случае реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий, специалистом сопровождения и развития дистанционных образовательных программ.

3.8. Результаты промежуточной аттестации обучающихся оформляются в журналах теоретического и практического обучения в виде отметок по пятибалльной системе, либо в виде отметок «сдано», «не сдано» и «зачет», «незачет».

3.9. Результаты промежуточной аттестации учитываются при формировании оценки на итоговой аттестации.

3.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.11. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные АНО «Профессии будущего».

3.12. АНО «Профессии будущего» обязана создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.13. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе повторно пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), но не более двух раз в сроки, определяемые АНО «Профессии будущего».

3.14. Для проведения повторной промежуточной аттестации во второй раз в АНО «Профессии будущего» создается комиссия.

3.15. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение повторной промежуточной аттестации.

3.16. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из АНО «Профессии будущего» как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.