



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель генерального директора – руководитель центра
АНО «Профессии будущего»



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО»**

Москва, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Аналитическая часть	4
2.1	Общие сведения	4
2.2	Система управления	5
2.3	Образовательная деятельность	7
2.4	Содержание и качество подготовки обучающихся	12
2.5	Организация учебного процесса	15
2.6	Востребованность выпускников	16
2.7	Кадровое обеспечение	18
2.8	Учебно-методическое обеспечение	18
2.9	Библиотечно-информационное обеспечение	20
2.10	Материально-техническая база	21
2.11	Внутренняя система оценки качества образования	22
3	Анализ показателей деятельности	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведено самообследование Автономной некоммерческой организации «Профессии будущего» (далее – АНО «Профессии будущего»).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности АНО «Профессии будущего», подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет), развитие внутренней системы оценки качества образования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления АНО «Профессии будущего», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности АНО «Профессии будущего».

Результаты самообследования АНО «Профессии будущего» оформлены в виде Отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности АНО «Профессии будущего».

Отчетным периодом является 2025 календарный год.

Размещение Отчета на официальном сайте АНО «Профессии будущего» в сети «Интернет» не позднее 20 апреля 2026 года.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Общие сведения

АНО «Профессии будущего» создана для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы, полномочий города Москвы в сфере содействия занятости населения и образования.

Полное наименование: Автономная некоммерческая организация «Профессии будущего».

Сокращенное наименование: АНО «Профессии будущего».

Места нахождения АНО «Профессии будущего»:

- 129110, г. Москва, вн. тер. г., муниципальный округ Мещанский, ул. Щепкина, д. 38, стр. 1.

E-mail: mosfuture@social.mos.ru

Адрес официального сайта АНО «Профессии будущего» в сети «Интернет»:
<https://mosfuture.ru/>.

Учредителем АНО «Профессии будущего» является город Москва. Функции и полномочия учредителя АНО «Профессии будущего» в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы.

Устав АНО «Профессии будущего» утвержден приказом Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы от 29 апреля 2025 года № 363 «Об утверждении Устава автономной некоммерческой организации «Профессии будущего»

АНО «Профессии будущего» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Департамента образования и науки города Москвы № Л035-01298-77/01842384 от 07 февраля 2025 г. на осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, по дополнительным профессиональным образовательным программам, а также по программам дополнительного образования детей и взрослых (срок

действия – бессрочно).

2.2. Система управления

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления АНО «Профессии будущего», порядок принятия ими решений и выступления от имени АНО «Профессии будущего» устанавливаются Уставом и локальными нормативными актами АНО «Профессии будущего» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление АНО «Профессии будущего» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Москвы и Уставом АНО «Профессии будущего» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Исполнительным органом АНО «Профессии будущего» является его генеральный директор, который назначается на срок не более 3 лет. Коллегиальным органом управления АНО «Профессии будущего» является наблюдательный совет.

Генеральный директор

Приказом Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы от 12 февраля 2024 г. № 837к «О назначении на должность генерального директора Автономной некоммерческой организации «Профессии будущего» генеральным директором АНО «Профессии будущего» назначен Тарасов Андрей Андреевич. К компетенции директора АНО «Профессии будущего» относятся вопросы осуществления руководства деятельностью АНО «Профессии будущего», за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством города Москвы к компетенции Учредителя АНО «Профессии будущего».

Директор организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности АНО «Профессии будущего».

Наблюдательный совет

Наблюдательный совет создается на основании Устава и является высшим коллегиальным органом управления АНО «Профессии будущего».

Наблюдательный совет АНО «Профессии будущего» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законами и иными нормативными правовыми актами города Москвы, Уставом АНО «Профессии будущего» и положением «О наблюдательном совете автономной некоммерческой организации «Профессии будущего»».

К компетенции Наблюдательного совета относится решение следующих вопросов:

- Одобрение сделок, в совершении которых имеется заинтересованность генерального директора, заместителя генерального директора или члена Наблюдательного совета (конфликт интересов), в соответствии со статьей 27 Федерального закона от 12.01.2006 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
- Предварительное согласование совершения АНО «Профессии будущего» крупных сделок – сделок или взаимосвязанных сделок, связанных с распоряжением денежными средствами, отчуждением иного имущества, а также с передачей такого имущества в пользование или в залог, при условии, что цена такой сделки либо стоимость отчуждаемого или передаваемого имущества превышает 10 процентов балансовой стоимости активов АНО «Профессии будущего», определяемой по данным бухгалтерской отчетности на последнюю отчетную дату.
- Принятие решений о приобретении, обременении или отчуждении недвижимого имущества, о заключении договоров аренды недвижимого имущества, о заключении договоров залога или иного обременения любого имущества АНО «Профессии будущего», предоставления поручительства или гарантий.
- Утверждение Положения о закупочной деятельности АНО «Профессии будущего» и вносимых в него изменений.
- Утверждение финансового плана АНО «Профессии будущего» и вносимых в него изменений.

- Согласование годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности АНО «Профессии будущего» для предоставления на утверждение Единственного учредителя.
- Иные вопросы, предусмотренные Уставом АНО «Профессии будущего» и действующим законодательством, не отнесенные к компетенции Единственного учредителя.

2.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность АНО «Профессии будущего» осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, в порядке, установленном Уставом, а также в соответствии с локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения, которые утверждены следующими приказами:

№ 22 от 11.03.2025 «Об утверждении локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения»;

№ 23 от 11.03.2025 «Об утверждении локальных нормативных актов, регулирующих движение участников образовательных отношений и урегулирования споров между ними»;

№ 24 от 11.03.2025 «О режиме занятий обучающихся АНО «Профессии будущего»»;

№ 25 от 11.03.2025 «Об установлении и введении в действие образцов документов»;

№ 26 от 11.03.2025 «Об утверждении Порядка разработки, заполнения, выдачи, учета, хранения, списания и уничтожения документов о квалификации и документов об обучении (периоде обучения)»;

№ 33 от 17.03.2025 «Об утверждении Правил, регулирующих образовательный процесс»;

№ 34 от 17.03.2025 «Об утверждении локальных нормативных актов, регулирующих деятельность педагогических работников в АНО «Профессии будущего»»;

№ 35 от 17.03.2025 «Об утверждении регламента работы аттестационной комиссии при проведении аттестации педагогических работников АНО «Профессии будущего»».

В 2025 году АНО «Профессии будущего» было разработано 158 уникальных образовательных программ. В Центре «Профессии будущего» реализовано 26 образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, из них:

- 17 программ профессионального обучения;
 - 9 программ дополнительного профессионального образования.
-

Также было реализовано 5 образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

Для преподавания дисциплин, предусмотренных образовательными программами, привлекаются специалисты по возмездным договорам оказания преподавательских услуг из числа лиц, имеющих опыт практической деятельности по направлению обучения, а также работники других образовательных организаций.

Слушатели обеспечиваются учебно-методическими и справочными материалами на бумажных и (или) электронных носителях из расчета по одному комплекту на каждого.

При реализации образовательных программ используются современные образовательные технологии: проектные технологии, практико-ориентированные технологии, кейс-технологии, модульные технологии, игровые технологии и др.

В учебном процессе активно используются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение при реализации программ в очно-заочной форме обучения. Заочно в системе дистанционного обучения АНО «Профессии будущего» слушатели самостоятельно изучают материалы (видеолекции, презентации, нормативные документы и пр.), а также выполняют задания и (или) тесты, размещенные на электронных ресурсах учебного центра, в удобном для себя месте, имеющем необходимые условия для занятий (персональный компьютер с выходом в сеть «Интернет»).

Самообследование программ профессионального обучения

Профессиональное обучение в АНО «Профессии будущего» осуществляется в соответствии с Положением об организации профессионального обучения (утверждено приказом от 11.03.2025 № 22).

Профессиональное обучение осуществляется по профессиям рабочих и должностям служащих, определенным Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение. Данный Перечень утвержден Приказом Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534.

В АНО «Профессии будущего» профессиональное обучение осуществляется по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих.

К освоению программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

К освоению программ переподготовки рабочих и служащих допускаются лица, уже имеющие профессию рабочего или должность служащего.

К освоению программ повышения квалификации рабочих и служащих допускаются лица, уже имеющие профессию рабочего или должность служащего, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

Обучение по программам профессионального обучения в АНО «Профессии будущего» осуществляется за счёт средств субсидии, предоставляемой Департаментом труда и социальной защиты населения г. Москвы.

Обучение проводится в очной и очно-заочной формах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой АНО «Профессии будущего» самостоятельно.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, включающего в себя проверку теоретических и практических знаний. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается (при наличии) разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы, по запросу выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному АНО «Профессии будущего».

Самообследование дополнительных профессиональных программ

Дополнительное профессиональное образование в АНО «Профессии будущего» осуществляется в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утверждено приказом от 11.03.2025 № 22).

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Дополнительное профессиональное образование в АНО «Профессии будущего» осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Обучение по дополнительным профессиональным программам в АНО «Профессии будущего» осуществляется на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – менее 250 часов.

Обучение проводится в очной и очно-заочной формах. При обучении применяются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой конкретной образовательной программой. В АНО «Профессии будущего» используются следующие формы итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам: зачет, экзамен, защита итоговой аттестационной работы.

При реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий итоговая аттестация может проводиться в дистанционном формате. В этом случае при проведении итоговой аттестации АНО «Профессии будущего» обеспечивает идентификацию личности обучающихся.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть

дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из АНО «Профессии будущего», по запросу выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному АНО «Профессии будущего».

Самообследование дополнительных общеобразовательных программ

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам в АНО «Профессии будущего» осуществляется в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждено приказом от 11.03.2025 № 22).

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам в АНО «Профессии будущего» осуществляется на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

Формы обучения, содержание и сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

Обучение проводится в очной и очно-заочной формах. При обучении применяются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность аттестации обучающихся определяются конкретной программой.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Профессиональное обучение

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным

оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий (при наличии) по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Содержание программ профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой АНО «Профессии будущего» на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

АНО «Профессии будущего» проводит профессиональное обучение по профессиям рабочих и должностям служащих, наиболее востребованным на рынке труда, таким, как электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, слесарь-сантехник, монтажник систем вентиляции и кондиционирования воздуха, секретарь-администратор, пекарь, бариста, администратор и др.

Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В АНО «Профессии будущего» реализуются программы обучения по постоянно востребованным на рынке труда компетенциям: «Менеджер маркетплейсов», «Логист», «Специалист по закупкам», «Веб-писатель» и др.

В структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

В структуре программы профессиональной переподготовки представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Дополнительное образование детей и взрослых

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной АНО «Профессии будущего».

Качество подготовки обучающихся

Для определения качества обучения в АНО «Профессии будущего» предусмотрены различные виды контроля на разных этапах обучения: текущий контроль и промежуточная аттестация слушателей, а по завершении освоения образовательных программ – итоговая аттестация или итоговая проверка знаний. Порядок организации и проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся установлен Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено приказом от 11.03.2025 № 22) и Положением об итоговой аттестации обучающихся (утверждено приказом от 11.03.2025 № 22).

Управление качеством образовательного процесса позволяет контролировать усвоение содержания образовательных программ в течение периода обучения, оперативно использовать полученные данные для реализации корректирующих действий.

2.5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в АНО «Профессии будущего» регламентируется локальными нормативными актами, учебными планами, расписанием занятий для каждой учебной группы.

Учебный год в АНО «Профессии будущего» совпадает с календарным.

Для всех видов аудиторных занятий по реализуемым программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, дополнительным общеобразовательным программам установлен академический час продолжительностью 45 минут. Одним занятием (академической парой) считаются два академических часа без перерыва, в течение которого исполнителям преподавательских услуг предоставлено право организовывать пятиминутную динамическую паузу для восстановления работоспособности обучающихся и исполнителей преподавательских услуг.

Проведение занятий осуществляется в режиме академических пар с перерывами для отдыха между парами. После второй по счету пары устанавливается перерыв для питания обучающихся продолжительностью

25-30 минут.

Учебный процесс в АНО «Профессии будущего» осуществляется в течение 5 дней в неделю (с понедельника по пятницу) в соответствии с учебными планами и расписанием учебных занятий.

Обучение в АНО «Профессии будущего» проводится в очной и очно-заочной формах, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Исходя из специфики образовательной программы, учебные занятия могут проводиться с делением на подгруппы, а также с отдельными слушателями.

При проведении вводных, обобщающих, консультативных и др. занятий несколько однородных групп могут объединяться в потоки.

Обучение в АНО «Профессии будущего» ведется на русском языке.

2.6. Востребованность выпускников

Образовательные программы АНО «Профессии будущего» ориентированы на современный рынок труда. В результате обучения выпускники имеют четкие представления о предстоящем трудоустройстве, возможностях профессионального роста, качестве полученных ими знаний, умений, практических навыков, а также о требованиях работодателей, предъявляемых к сотрудникам.

Программами профессионального обучения предусмотрено практическое обучение, которое проводится в учебных цехах АНО «Профессии будущего». Слушатели, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практическое обучение по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практического обучения. В 2025 году слушатели, проходящие обучение по программам «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Слесарь-сантехник» и др. проходили практическое обучение на базе организаций-партнеров – потенциальных работодателей выпускников.

К проведению итоговой аттестации по программам профессионального обучения, проводимой в форме квалификационного экзамена, привлекаются

представители работодателей, их объединений.

АНО «Профессии будущего» совместно с работодателями-партнерами проводит ярмарки вакансий, карьерные дни, посвященные трудоустройству граждан.

Потенциальными работодателями выпускников АНО «Профессии будущего» являются предприятия, организации и учреждения Москвы, Московской области, других регионов Российской Федерации. Центр взаимодействует с такими крупными компаниями-партнерами, как «Корпорация СПУ ЦКБ ТМ», АО «ГНПП «РЕГИОН», АО «АП Восход», АО «НИИ ТП», ООО «Префаб Технологии», АО «ММЗ «АВАНГАРД», АО «Корпорация ВНИИЭМ», ООО "РУ КМЗ", ООО "СУ-177", ООО "Главкапстрой", ООО «МЕХДЕТАЛЬ», АО «Корпорация «Комета», АО «Мосгорсвет», ПАО «Россети Московский регион», ГНЦ РФ ФГУП «НАМИ», АНО «Гормостстройтрест», АО «МАЗ «Москвич» и др.

АНО «Профессии будущего» оказывает содействие трудоустройству выпускников посредством проведения индивидуальных карьерных консультаций, содействия в подготовке резюме, а также информирования слушателей об изменениях рынка труда и регулярных публикаций актуальных вакансий. В рамках взаимодействия по вопросам трудоустройства слушателям представляется полезная информация по планированию и развитию карьеры.

Сотрудники АНО «Профессии будущего» занимаются разработкой всех необходимых методических материалов для содействия трудоустройству выпускников и слушателей, а также формированием базы работодателей-партнеров и банка вакансий по направлениям обучения АНО «Профессии будущего».

Содействие в трудоустройстве выпускникам является одним из важных направлений деятельности АНО «Профессии будущего».

ТОП профессий и направлений обучения по трудоустройству

№ п/п	Направление обучения/профессия
1	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

2	Слесарь-сантехник
3	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
4	Фрезеровщик
5	Токарь
6	Бариста
7	Специалист по маркетплейсам
8	Швеи

2.7. Кадровое обеспечение

К преподаванию в учебных группах по возмездным договорам оказания преподавательских услуг привлекаются специалисты, имеющие опыт практической деятельности по направлению обучения, преподаватели вузов, колледжей, мастера производственного обучения учебных центров. Все привлекаемые к преподаванию специалисты отвечают квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

В АНО «Профессии будущего» сформирована база данных специалистов, привлекаемых к преподаванию. При формировании базы предпочтение отдается специалистам, которые систематически повышают свой профессиональный уровень в вузах, научных центрах и специализированных организациях с предоставлением документа (свидетельства, сертификата, удостоверения, диплома). Информация о персональном составе исполнителей образовательных услуг, осуществляющих учебный процесс, с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы размещена на официальном сайте АНО «Профессии будущего» в сети «Интернет» в разделе «Педагогический состав».

Все специалисты, привлекаемые к преподаванию, владеют навыками применения цифровых технологий при проведении занятий.

2.8. Учебно-методическое обеспечение

Структурными подразделениями АНО «Профессии будущего», ответственными за учебно-методическое обеспечение образовательной

деятельности, являются отдел организации обучения и отдел дистанционного обучения.

АНО «Профессии будущего» самостоятельно выбирает учебно-методическое обеспечение, а также образовательные технологии по реализуемым образовательным программам.

В разработке учебно-методического обеспечения принимают участие исполнители преподавательских услуг; работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и организаций, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы, в том числе представители работодателей.

Развитие учебно-методического обеспечения направлено на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов в АНО «Профессии будущего». Образовательные ресурсы для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения приобретаются, разрабатываются и внедряются специалистами отдела дистанционного обучения.

В 2025 году было разработано и актуализировано для реализации в очно-заочной форме обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) 17 учебных модулей и курсов по программам профессионального обучения и дополнительного образования в рамках приносящей доход деятельности.

В отделе организации обучения концентрируются, систематизируются и экспонируются для оперативного использования нормативные и инструктивные материалы, учебная документация (в т. ч. действующие в АНО «Профессии будущего» учебные планы, рабочие программы, учебно-тематические планы, экзаменационные билеты, контрольные вопросы, тесты), методические и дидактические материалы, методические разработки и другие средства обучения. В отделе дистанционного обучения концентрируются, систематизируются и экспонируются для оперативного использования дистанционные учебные курсы.

2.9. Библиотечно-информационное обеспечение

В целях создания условий реализации образовательных программ в АНО «Профессии будущего» сформирована электронная библиотека, укомплектованная электронными учебными пособиями и методическими изданиями по входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Разработка и актуализация новых учебных пособий проводится по мере необходимости в связи с реализацией новых образовательных программ, выходом новых нормативных документов, совершенствованием техники и технологии производства работ.

Наряду с работой по созданию фонда собственных учебных пособий методический отдел совместно с отделом дистанционного обучения собирает и анализирует информацию о нормативно-технической и справочной литературе, новых учебных видеоматериалах, материалах на электронных носителях. Совместно с исполнителями преподавательских услуг определяется актуальность информационных источников и целесообразность их использования в учебном процессе.

В АНО «Профессии будущего» рабочие места сотрудников оснащены необходимым программным обеспечением, офисным оборудованием, оргтехникой и мультимедийными системами.

Автоматизированные рабочие места обучающихся, расположенные в учебных аудиториях, оснащены необходимым программным обеспечением и мультимедийными системами.

Кураторы учебных групп информируют обучающихся о порядке пользования учебниками и учебными пособиями АНО «Профессии будущего».

При реализации образовательных программ используются учебники и учебные пособия, определенные АНО «Профессии будущего», в том числе собственные оригинальные учебные пособия АНО «Профессии будущего». Список учебных пособий, необходимых для реализации образовательных программ, определяется АНО «Профессии будущего» самостоятельно.

Лица, получающие в АНО «Профессии будущего» образовательные услуги обеспечиваются учебниками и учебными пособиями в счет оплаты указанных образовательных услуг.

По окончании курса обучения учебные пособия, полученные обучающимися, остаются в их распоряжении и возвращению АНО «Профессии будущего» не подлежат.

2.10. Материально-техническая база

Слушатели АНО «Профессии будущего» получают первичные профессиональные навыки по рабочим профессиям на учебной базе АНО «Профессии будущего» с использованием оборудования, машин, механизмов, инструмента и приспособлений, принадлежащих АНО «Профессии будущего». Оснащение учебно-материальной базы для проведения практического обучения является достаточным для получения обучающимися первичных умений и навыков по профессиям в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.

Проведение практических занятий осуществляется в учебных мастерских АНО «Профессии будущего». Применение учебных мастерских повышает качество обучения, создает условия для реализации образовательных программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования.

Для проведения производственного обучения слушателей также привлекается материально-техническая база организаций-партнеров – потенциальных работодателей выпускников.

Теоретическое обучение проводится в учебных аудиториях АНО «Профессии будущего», большая часть которых является специализированными по направлениям обучения. Все аудитории оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами, проекционными экранами.

Для проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется система дистанционного обучения Teachbase. В системе дистанционного обучения слушатели самостоятельно изучают материалы (видеолекции, презентации и пр.), а также выполняют задания и (или) тесты в удобном для себя месте, имеющем

необходимые условия для занятий (персональный компьютер с выходом в сеть «Интернет»).

2.11. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в АНО «Профессии будущего» осуществляется посредством:

- системы внутреннего мониторинга и контроля;
- аттестации и проверки знаний обучающихся;
- мониторинга трудоустройства выпускников.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- открытые занятия.

Участниками внутренней системы оценки качества образования в АНО «Профессии будущего» являются: отдел организации обучения, отдел дистанционного обучения, отдел сопровождения обучающихся, отдел организации практического обучения и взаимодействия с работодателями, отдел профориентации и трудоустройства, Педагогический совет.

Предметом оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей такие условия его организации как доступность образования, комфортность получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса и др.;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых в АНО «Профессии будущего», условия их реализации;
- профессиональная компетентность специалистов, привлекаемых к преподаванию, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость

деятельности АНО «Профессии будущего».

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- итоговую аттестацию;
- промежуточную аттестацию и текущий контроль знаний и умений обучающихся;
- востребованность выпускников на рынке труда.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие доступа к ресурсам сети «Интернет», эффективность их использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (правила пожарной безопасности, требования охраны труда, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку открытости АНО «Профессии будущего».

Содержание процедуры оценки системы основных и дополнительных образовательных программ включает в себя:

- степень соответствия программ нормативным требованиям, требованиям профессиональных стандартов;
- степень соответствия направленности образовательных программ наиболее востребованным и перспективным профессиям, приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации образовательных программ, и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических комиссий и т.д.);
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в работе экзаменационных (аттестационных, квалификационных) комиссий в качестве их членов;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в АНО «Профессии будущего» обеспечивает комплексный контроль всех ключевых составляющих образовательного процесса и позволяет своевременно корректировать учебные программы и организационные решения для поддержания высокого уровня подготовки выпускников.

3. Анализ показателей деятельности

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в АНО «Профессии будущего», чел./%	42/10%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей	18/4%

	численности слушателей, прошедших обучение в АНО «Профессии будущего», чел./%	
1.3	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	9
1.3.1	Программ повышения квалификации	5
1.3.2	Программ профессиональной переподготовки	4
1.4	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	17
1.4.1	Программ повышения квалификации	11
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	6
1.5	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	24%
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.7	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.9.1	высшая	0
1.9.2	первая	0
1.10	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации АНО «Профессии будущего»	0
1.11	Результативность выполнения АНО «Профессии будущего» государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	0
2.2	Утратил силу – Приказ Минобрнауки России № 703, Минпросвещения России № 687 от 23.09.2025	–
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0

2.4	Утратил силу – Приказ Минобрнауки России № 703, Минпросвещения России № 687 от 23.09.2025	–
2.5	Утратил силу – Приказ Минобрнауки России № 703, Минпросвещения России № 687 от 23.09.2025	–
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах АНО «Профессии будущего»	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах АНО «Профессии будущего» от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	16/16
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых АНО «Профессии будущего»	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы АНО «Профессии будущего» по всем видам финансового обеспечения (деятельности), тыс. руб.	4417
3.2	Доходы АНО «Профессии будущего» по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника, тыс. руб.	–
3.3	Доходы АНО «Профессии будущего» из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника, тыс. руб.	–
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе, кв. м	8,5
4.1.1	имеющихся у АНО «Профессии будущего» на праве собственности, кв. м	0
4.1.2	закрепленных за АНО «Профессии будущего» на праве оперативного управления, кв. м	0

4.1.3	предоставленных АНО «Профессии будущего» в аренду, безвозмездное пользование, кв. м	8,5
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	16
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	—